

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria	Ciclo lectivo 2007.	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> </tr> </table>	1
	1			
Curso: 3° Año Ciclo Básico Unificado Educación Tecnológica Prof. e Ing Agr Martín Enrique Martínez; Prof. e Ing. Sist. Andrea Beatriz Ponce y An. Carlos Gustavo Juan Día y horario de cursado:	División: A, B, C, D			

1. Contenidos:

Con formato: Numeración y viñetas

Contenidos Conceptuales y Procedimentales

Eje 1 Los Sistemas Tecnológicos Contemporáneos

Este eje plantea el conocimiento y comprensión de algunos sistemas tecnológicos y la relación entre la tecnología y el mundo cotidiano.

Las respuestas de la tecnología. El producto tecnológico: Bienes, procesos y servicios.

Enfoque sistémico y análisis tecnológico de algunos productos.

Los sistemas eléctricos. Operadores eléctricos. Circuitos eléctricos. Transformación de la corriente eléctrica en otras formas de energía.

Sistemas de Control. El control manual y el automático. Mecanismos de control: Controladores mecánicos, eléctricos y electrónicos. Los autómatas. Ventajas y desventajas de la automatización. Autómata de lazo abierto y de lazo cerrado.

Las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Redes. Informática. Hardware y Software.

La Computadora. Funcionamiento y manejo. Periféricos. Utilidad, funcionamiento y cuidado.

Operación de algunos programas utilitarios (procesador de textos Word y planilla de cálculo Excel).

Elaboración y manejo de distintos tipos de gráficos y planillas.

Eje 2 Evolución y Control Del Accionar Tecnológico

Este eje intenta abordar la lógica, generación, evolución y limitaciones del acto tecnológico. De esta manera se busca desarrollar un criterio anticipador de situaciones. También intenta establecer la conexión con los operadores tecnológicos involucrados en los distintos procesos.

Los procedimientos propios de la tecnología: el análisis de productos y el proyecto tecnológico.

El proyecto tecnológico (identificación de oportunidades, diseño, organización y gestión; planificación y ejecución; evaluación y perfeccionamiento). El informe técnico en un proyecto.

Identificación de oportunidades: las necesidades y su relación con los productos. La resolución de problemas tecnológicos. Búsqueda de información sobre el problema. Las especificaciones de un producto. Propuesta de posibles respuestas y selección de la más apropiada.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria *Ciclo lectivo 2007.*
Curso: 3° Año División: A, B, C, D
Ciclo Básico Unificado
Educación Tecnológica
Prof. e Ing Agr Martín Enrique Martínez; Prof. e Ing. Sist. Andrea Beatriz Ponce y
An. Carlos Gustavo Juan
Día y horario de cursado:

2

Diseño del proyecto: Elementos de dibujo técnico (escalas, acotamientos, perspectiva caballera e isométrica). Organización y gestión: distribución del trabajo. Organigramas.
Planificación y ejecución: Diagrama de Gantt, diagramas de flujo. Hoja de planificación.
Evaluación y perfeccionamiento: El análisis de calidad.
El enfoque sistémico: significado, importancia y desarrollo histórico. Nociones de sistema. Aspectos estructurales y funcionales de un sistema. Flujo de información, energía y materia. Diagramas de bloques funcionales.
Herramientas: Uso, clasificación y mantenimiento. Selección adecuada de materiales y herramientas para los proyectos planteados.

Eje 3 Interacciones Entre El Accionar Tecnológico, El Ambiente Natural Y El Ambiente Sociocultural

En este eje se evalúa la tecnología desde una óptica global, en cuanto a su valor como factor transformador de la sociedad, como un producto del hombre creado para el hombre con sus virtudes innovadoras y sus efectos condicionantes del futuro.

Evolución y ciclo de las tecnologías. Análisis de los ciclos de algunos productos.
Relaciones entre ciencia, técnica y tecnología. La Tecnología como factor transformador de la sociedad. Tecnología como bien social. La Tecnología como factor de desarrollo. La innovación tecnológica. El Papel de los organismos de investigación en el desarrollo de un país. INTA, INTI, CONICET, CNEA, CONAE, INVAP : Generalidades
La Normalización: Nociones generales e importancia. Institutos de normalización. IRAM e ISO. Reconocimiento y utilización de símbolos convencionales.

2. Bibliografía:

La bibliografía para los alumnos es de consulta, pues no existen textos que se adecuen a la propuesta de contenidos. Se menciona aquella que puede ser accedida en la biblioteca de la Institución.

Del alumno:

SILVA RODRIGUEZ, F. ET AL. (1993) Tecnología 1 - Estructuras y movimiento. Ed. Mc Graw Hill
GÓMEZ OLALLA, L. A. ET AL. (1994) Tecnología 2 - Sistemas técnicos y operadores tecnológicos. Ed. Mc Graw Hill

Página >> 2

Con formato: Numeración y viñetas



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo lectivo 2007.

3

Curso: 3° Año

División: A, B, C, D

Ciclo Básico Unificado

Educación Tecnológica

Prof. e Ing Agr Martín Enrique Martínez; Prof. e Ing. Sist. Andrea Beatriz Ponce y An. Carlos Gustavo Juan

Día y horario de cursado:

ALMARAZ MARTÍN, A. ET AL. (1994) Tecnología 3 - Operadores electrónicos y de control. Mc Graw Hill

PÉREZ. J. T., Ingeniería de Sistemas - Dibujo... Escuela de Ingeniería Aeronáutica. 1.992

Cualquier texto, enciclopedia o publicación que se adapte a los contenidos propuestos.

Páginas electrónicas de organismos estatales como el INTI, INTA, CONICET, CNEA, CONAE e INVAP

Ayuda on line de Microsoft Word y Excel.

También se sugiere la consulta de los textos virtuales o la información proporcionada por Redes informáticas.

.....
Lugar y fecha

.....
Firma